

**REGOLAMENTO PER LA  
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTANARO**

**A.S. 2020/2021**

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 19 Novembre 2020

## **INDICE**

**Art. 1 :** Finalità, ambito di applicazione e informazione

**Art. 2:** Organizzazione dell'attività della Didattica Digitale Integrata

**Art. 3:** Valutazione degli apprendimenti

**Art. 4:** Percorsi di apprendimento in caso di allontanamento di alcune classi, isolamento o condizioni di fragilità

**Art. 5:** Codice Disciplinare

**Art. 6:** Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

**Art. 7:** Organi collegiali, colloqui e rapporti con le famiglie

**Art. 8:** Privacy

## **Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo di Montanaro.

2. Il Regolamento è redatto dal Collegio Docenti e può essere modificato dallo stesso tenendo conto delle indicazioni ministeriali che prevedono la necessità da parte degli Istituti Scolastici di dotarsi di un Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI). Tale Regolamento viene integrato al PTOF.

3. Si forniscono le seguenti definizioni:

**Didattica Digitale Integrata:** metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

**Attività sincrone:** attività svolte in tempo reale tramite videolezione in diretta.

**Attività asincrone:** attività svolte in differita senza l'interazione in tempo reale tra insegnante e studenti. A titolo di esempio sono da considerarsi attività asincrone:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di video-lezioni, documentari o altro materiale predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni o rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

## **Art. 2 – Organizzazione dell'attività della Didattica digitale integrata**

1. La piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

**il Registro elettronico Axios e la piattaforma Google Suite for Education .**

2. L'attività Didattica Digitale Integrata può essere attivata per la sospensione delle lezioni di una, più classi o per l'intero istituto. I Team docenti e i Consigli di Classe predispongono un calendario giornaliero delle lezioni. Tutte le materie curriculari sono svolte nell'ambito della DDI, in modalità sincrona e asincrona

Nel corso della giornata scolastica deve essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa

L'attività di didattica a distanza in maniera sincrona può essere svolta, previo accordo tra docente e studenti, anche in orario pomeridiano e, comunque, nel rispetto dell'orario didattico previsto.

3. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione secondo il diverso ordine di scuola:

**Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate garantendo estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

**Scuola primaria:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

**Scuola secondaria di primo grado:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con

possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, nel rispetto dei traguardi fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio.

### Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso alla lezione delle studentesse e degli studenti.

2. All'inizio della lezione l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze.

3. Le lezioni sono organizzate in modo da prevedere dei momenti di pausa, vista la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere di docenti ed insegnanti.

4. Si forniscono alcune indicazioni pratiche per gli studenti per lo svolgimento delle attività:

- Accedere alla lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso alla lezione è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere alla riunione con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente alla lezione. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma.
- Partecipare alla lezione con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto

all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. La partecipazione alla lezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari, su richiesta del docente, o su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della lezione.

### Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe, per piccoli gruppi o studenti.

2. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti per non superare il monte ore disciplinare complessivo

### **Art. 3 – Valutazione degli Apprendimenti**

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. In particolare è predisposta una griglia di rilevazione per la valutazione sommativa, intermedia e finale per le attività svolte a distanza nella scuola secondaria che si allega al presente documento.

### **Art. 4 - Percorsi di apprendimento in caso di allontanamento di alcune classi, isolamento o condizioni di fragilità**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano **l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi**, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto e che tenga conto della situazione venutasi a creare a livello di disponibilità di organico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino **single studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi**, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe sulla base della situazione venutasi a creare, della disponibilità dei docenti della classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità asincrona e/o sincrona al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe sulla base della situazione venutasi a creare, della disponibilità dei docenti della classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità asincrona e/o asincrona al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

## **Art. 5 Codice disciplinare**

1. Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dell'inizio della video lezione.

2. Le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, salvo impedimenti legati a difficoltà tecnologiche, mentre il microfono sarà acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente.

3. E' vietato disturbare lo svolgimento delle lezioni, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alle Classroom e alle video lezioni a studenti/studentesse appartenenti ad altre classi o a utenti non appartenenti all'Istituto Comprensivo di Montanaro.

5. È vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni.

6. E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità .

7. Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto .

8. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento

9. Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DDI influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

10. La sanzione avrà come prioritaria finalità quella rieducativa. L'Istituto non risponde, in alcun modo, verso altri studenti e/o terzi, delle violazioni da parte del singolo alunno, dei suoi responsabili genitoriali e/o comunque provenienti dal suo dispositivo o attraverso l'account/e-mail assegnata.

11. L'istituto procederà a denunciare, d'ufficio, qualsiasi episodio illecito che dovesse comportare tale dovere in base alla normativa vigente.



### **Art. 6 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza.

### **Art. 7 – Organi collegiali, colloqui e rapporti con le famiglie**

Le riunioni degli organi collegiali, i colloqui con le famiglie si svolgono in modalità telematica.

Le riunioni degli organi collegiali seguono il regolamento degli organi collegiali in modalità Smart dell'Istituto Comprensivo di Montanaro.

Le comunicazioni alle famiglie vengono trasmesse tramite Registro Elettronico.

### **Art. 8 – Privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alle finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. Specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy sono riportate nel Regolamento di Istituto

Le famiglie:

- Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Accettano, prima di provvedere personalmente all'attivazione del proprio account, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education pubblicata in data 29/09/2020 e disponibile nella sezione Privacy del sito dell'Istituto Comprensivo di Montanaro.
- Accettano il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la Didattica Digitale Integrata.